

Peiling VO-raad 1 april 2020

Wij hebben 174 reacties gehad op de peiling die we gister onder 378 bestuurders hebben uitgezet (vo-raad heeft 330 leden). Het doel van de peiling was een beeld te krijgen hoe het met de drie categorieën leerlingen gaat die zijn onderscheiden in de brief van 20 maart jongstleden. Volgens onze leden valt ongeveer 10 procent van de leerlingen onder categorie 1, 20 procent onder categorie 2 en 6 procent onder categorie 3 in het VO.

We trekken de volgende conclusies uit deze peiling:

- Voor categorie 1 leerlingen (geen beschikking over devices etc) worden de acties goed opgepakt en worden oplossingen getroffen. Dit vraagstuk blijft aandacht behoeven, we zijn er nog niet, maar we zien de ontwikkeling van zorg voor deze groep leerlingen met vertrouwen toe.
- Om categorie 3 (leerlingen voor wie thuis geen veilige basis is) maken we ons zorgen en moeten we met elkaar hard werken om te zorgen voor passende oplossingen. We zien daar een regierol voor de gemeente en we zullen als VO-raad samen met Ouders & Onderwijs ook contact opnemen met die gemeenten waarvan we vinden dat ze te weinig werk maken van de zorg voor deze groep. Ook pakken we hier zelf de handschoen op; uit de peiling die we hebben gedaan blijkt dat ruim 91 procent van onze leden bereid is om voor deze doelgroep de school beschikbaar te stellen om daar onder begeleiding afstandsonderwijs te volgen.
- Om categorie 2, leerlingen die thuis meer begeleiding nodig hebben met afstandsonderwijs, maken we ons het meeste zorgen en daar willen we als VO-raad extra actie op ondernemen.

Plan VO-raad: landelijke opschaling van initiatief Academie 10 in Utrecht. In de kern: matchen van aanbod vrijwilligers met leerlingen in tijden van afstandsonderwijs. Er is in deze tijd enorme bereidheid in de samenleving om een steentje bij te dragen, daar willen we gebruik van maken. Academie 10 doet dat via een simpele formule. Vrijwilligers worden goed getraind en per week 30 minuten (video-)bellen, 3keer per week om leerlingen aandacht te geven en te helpen met plannen en organiseren. Deze rol is aanvullend op de mentor, mentoren bepalen welke leerlingen een aanbod krijgen voor zo'n vrijwilliger en altijd met toestemming van ouders. Samen met Academie 10 onderzoeken wij hoe we meer vrijwilligers op deze manier in kunnen zetten voor de groep kwetsbare jongeren die meer hulp nodig heeft bij het afstandsonderwijs. We zullen dit idee morgen tijdens het bestuurlijk overleg ook verder toelichten.

Als achtergrondinformatie treffen jullie hier meer informatie over het project dat Academie 10, een school in Utrecht Leidsche Rijn, is gestart. Input <https://www.academie-tien.nl/nieuws/extra-steun-op-afstand-vrijwilligers-helpen-kwetsbare-leerlingen>

Uit onze peiling blijkt dat een grote groep, 45% procent, van de respondenten vindt dat we nog meer zicht moeten krijgen op de kwetsbare kinderen en middels deze aanpak denken we daar een bijdrage aan te kunnen leveren. Verder zien we in den landen veel meer goede initiatieven, waar we als VO-raad een rol in hebben om die te gaan delen. Er wordt een pagina ingericht op vo-raad.nl en ook via het steunpunt passend onderwijs delen we voorbeelden.